

2021

Connect

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

English Book
Booklet

يوزع
مع الكتاب
مجاًناً



Primary
FIRST TERM
الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

2

إشراف وزارة التربية والتعليم - مؤسسة النشر
سلاح التلميذ
شعبان ١٤٤٠م

1 Review Unit (1) Meet my family

Now I can greet my teacher and friends and identify my family members.



grandma

الجدّة



grandpa

الجد



grandparents

أجدادى



uncle

عمى / خالى



cousins

أبناء العم أو الخال



parents

والداى



brother

أخى



sister

أختى



children

أطفال



neighbors

جيران



Good morning

صباح الخير



Good afternoon

تحية بعد الظهر



Good evening

مساء الخير



Good night

تصبح على خير



Vocabulary

الجدّة
الجد
أجدادى
عمى / خالى
أبناء العم أو الخال
والداى
أخى
أختى
أطفال
جيران
صباح الخير
تحية بعد الظهر
مساء الخير
تصبح على خير



Now I can recognize sounds /tʃ/ and /ɪ/.

ch
/tʃ/



beach

شاطئ



touch

يلمس



teacher

مدرس

I i
/ɪ/



chips

شيبسى



children

أطفال



chicken

دجاجة



sister

أخت



morning

الصباح



evening

المساء

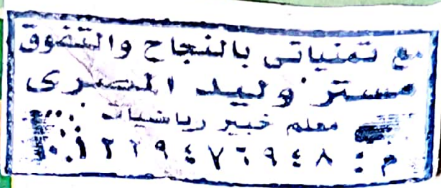


Now I can describe my family members.



This is my child.

هذا طفلى



These are my children.

هؤلاء أطفالى



This is my friend.

هذا صديقى



These are my friends.

هؤلاء أصدقائى



Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيّم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

2 Homework Unit (1) Meet my family

Lesson 1 Vocabulary

في تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معته خير رياضات
٢٠١٩٤٢١٤٨ : م

Trace and write:

تتبع ، واكتب :



grandma



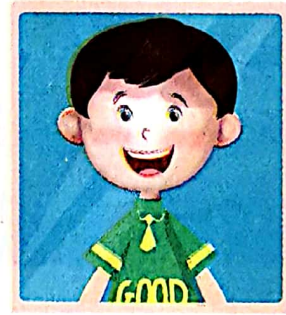
grandpa



grandparents



parents



brother



brothers

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وئيد المصري
معهد خير رياضات
٢٠١٩٤٧٦٦٤٤٨٠٤

تتبع ، واكتب :



sister

uncle

neighbor



cousin

cousins

neighbors



child



children



Good morning



Good evening



Good night



Good afternoon

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

2 Homework Unit (1) Meet my family

Lesson 2 Phonics

Trace and write:

تتبع ، واكتب :



ch
/tʃ/



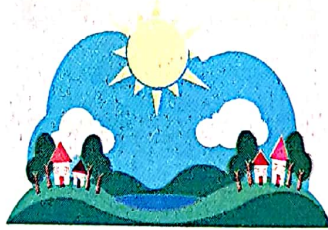
touch

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

teacher



i
/i/



evening

morning

sister

Trace and write:

تتبع ، واكتب :

ch

/tʃ/

i

/I/



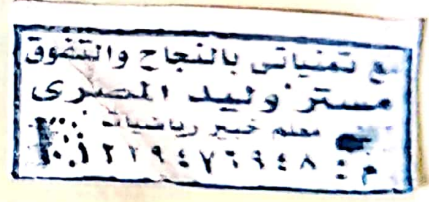
children



chips



chicken





Lesson 3 Language

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلمه خير رياضياته
١٠٠٢٢٩٤٧٦٦٤٨ : ٢

تتبع، واكتب :

Trace and write:



This is my cousin.

These are my friends.



This is my child.

These are my children.

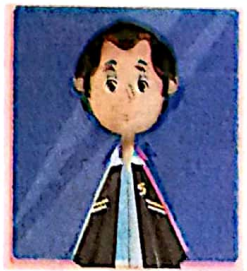
3 Dictation Unit (1) Meet my family

Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معهد كبر رياضات
١٠١٢١٩٤٧٦١٤٨

Look and write:

انظر ، واكتب :



Look and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
عنه خير رياضاته
١٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠



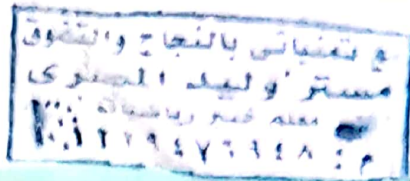
3

Dictation

Unit (1) Meet my family



Lesson 2 Phonics



Look and write:

انظر ، واكتب :



Handwriting practice lines (dashed middle line)

Handwriting practice lines (dashed middle line)



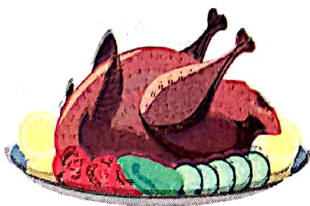
Handwriting practice lines (dashed middle line)

Handwriting practice lines (dashed middle line)



Handwriting practice lines (dashed middle line)

Handwriting practice lines (dashed middle line)



Handwriting practice lines (dashed middle line)

Handwriting practice lines (dashed middle line)



3

Dictation

Unit (1) Meet my family



Lesson 3 Language

Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :

This - friends - child - mother - neighbors

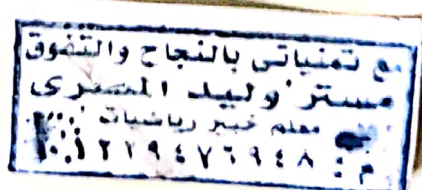


Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

These



Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Vocabulary

grandma	جدة	grandpa	جد
grandparents	أجداد	parents	والدائ
brother	أخ	sister	أخت
uncle	عم / خال	cousins	أبناء العم أو الخال
neighbor	جيران	children	أطفال
Good morning	صباح الخير	Good afternoon	تحية بعد الظهر
Good evening	مساء الخير	Good night	تصبح على خير

Singular

Plural

child	طفل	children	أطفال
cousin	ابن العم / خال	cousins	أبناء العم / الخال
brother	أخ	brothers	أخوات
neighbor	جار	neighbors	جيران

Phonics

ch /tʃ/

touch	يلمس
teacher	مدرس

i /I/

evening	مساء
morning	صباح
sister	أخت

children أطفال chips شيبسى chicken دجاجة

Extra words

ch

chair	كرسى
lunch	غداء
cheese	جبنة
beach	شاطئ

i

skirt	ثورة (جبنة)
skip	يثب
insect	حشرة
ink	حبر



Language

Lesson 1 (A) : Singular / Plural nouns أسماء المفرد والجمع

singular $\xrightarrow{\text{للتحويل من مفرد لجمع نضيف s للكلمة}}$ plural
1. noun **noun + s**
 sister sisters



singular $\xrightarrow{\text{بعض الكلمات لا نضيف لها s والجمع يكون كلمة مختلفة}}$ plural
2. noun **irregular noun**
 child children
 man men

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 مستر وليد المصري
 معلم خير رياضيات
 م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Lesson 1 (B) : Introduce others تقديم الآخرين


This + **is** (verb be) + singular noun:
 هذا يكون : للإشارة للمفرد (القريب)
Ex: This **is** my friend.
 هذا صديقي .

These + **are** (verb be) + plural noun:
 هؤلاء يكونون : للإشارة للجمع (القريب)
Ex: These **are** my friends.
 هؤلاء أصدقائي .





Lesson 2 : Greetings التحية

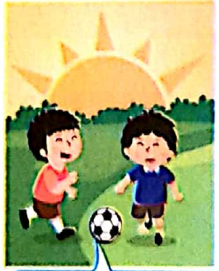
Good morning




Good afternoon



Good evening



Good night



5 Quiz Unit (1) Meet my family



Listening and speaking

و تعمدان بالنجاح والتفوق
مسترا وتفيد المصوري
معهم اسم رياضات
٧١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠

استمع ، انظر ورقم :

1 Listen, look and number:



- 1. grandparents
- 4. neighbors

- 2. cousins
- 5. parents

- 3. uncle

2 Listen and role-play:

استمع ، وتبادل الأدوار :



This is my mother.



These are my friends.



Writing

و تعني بالفتح والتضيق
مستتر وليام المصري
عنه غير رياضات

انظر، اختر، واكتب:

3 Look, choose and write:



teacher ()
teasher ()



cheps ()
chips ()



beash ()
beach ()



evening ()
eveneng ()



shildrin ()
children ()

4 Read and translate:

اقرأ، وترجم:



These are my neighbors.

5 Read, choose and write:

اقرأ، اختر، واكتب:

1. These (is / are) my cousins.
2. The (moon / sun) is in the sky at night.
3. These (is / are) my cousins.
4. This is my (child / children).
5. When I wake up I say (good morning / good night).

Reading

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٦٤٨

6 Read, choose and tick (✓):

اقرأ، اختر وضع علامة (✓):



Hi! I'm Kareem. My father is a doctor and my mother is a teacher. I help my family in the morning. I say good night to my sister before I sleep.

1. My father is a ..

- doctor.
- farmer.
- engineer.

2. My mother is a ..

- nurse.
- teacher.
- doctor.

3. I help my family in the ..

- evening.
- afternoon.
- morning.

4. I say good night to my ..

- sister.
- mother.
- parents.

7 Read out loud:

اقرأ:

ch
/tʃ/

Phonics reading

- Children like to eat chicken and chips at the beach.
- I say good morning and good evening to my sister.

i
/i/

1 Review Unit (2) My body



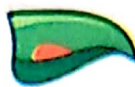
Vocabulary

Now I can identify different body parts.



fur

فرو



beak

منقار



arm

ذراع



head

راس



face

وجة



leg

رجل



tooth

سنّة



teeth

أسنان



foot

قدم



feet

قدمان



baby

طفل



adult

بالغ



doctor

دكتور



engineer

مهندس



king

ملك



boy

ولد



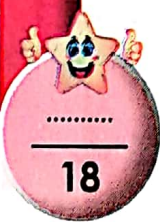
police officer

ضابط شرطة



girl

بنت



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليم المصري
معه خبر رياضيات
٠١١٢٢٩٤٧٦٦٤٨

Now I can recognize sounds (θ and /i:/).

Phonics



bathroom
حمام



teeth
أسنان



mouth
فم

th
/θ/



throw
يرمي



tooth
سِنَّة

13

thirteen
ثلاثة عشر

ee
/i:/

3

three
ثلاثة



green
أخضر



bee
نحلة



Now I can use (have) and (don't have) to identify different body parts..

Language



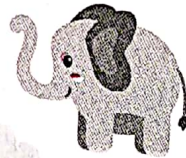
I have an arm.
لديّ ذراع



I have teeth.
لديّ أسنان



I'm a doctor.
أنا طبيب



I don't have a beak.
ليس لديّ منقار



You're a girl.
أنتِ بنت



I'm an engineer.
أنا مهندس



I have two arms and two legs.
لديّ ذراعان وقدمان



Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيّم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

2 Homework Unit (2) My body



Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالتفاح والتفاح
مستور وليلد الصغرى
عنه اسم ربه صلاه

الجمع ، واكتب :

Trace and write:



fur

arm

leg

tooth



bank

head

face

teeth

Trace and write:

تتبع ، واكتب :



foot



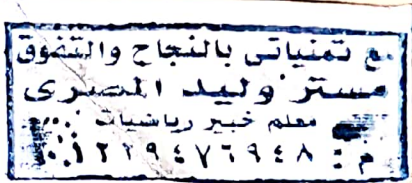
feet



doctor



engineer



adult



police officer



king



baby

2 Homework Unit (2) My body



Lesson 2 Phonics

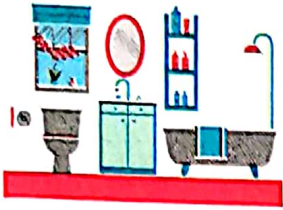
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٦٤٨ : م

تتبع ، واكتب :

Trace and write:

th

/θ/



bathroom

tooth

mouth

throw

ee

/i:/



green

bee

th

/θ/

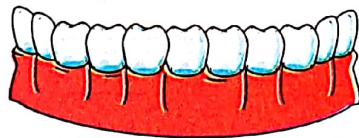
ee

/i:/

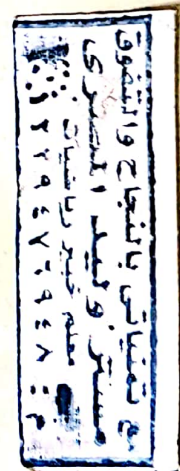


three

thirteen



teeth



2 Homework Unit (2) My body



Lesson 3 Language

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلمه خيمه رياضيات
٢٠١٩٤٧٦٩٤٨ : ٢٠

ترجم، واكتب :

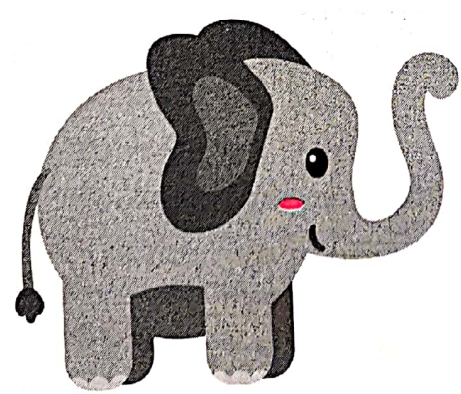
Trace and write:

I have an arm



I have teeth

I have two arms and two legs



I don't have a beak



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معه خير رياضات
٢٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Who am I?

I'm a king.



I'm a doctor.

I'm an engineer.

3 Dictation Unit (2) My body



Lesson 1 Vocabulary

Look and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
بمنه غير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٤٤٨ : ٢

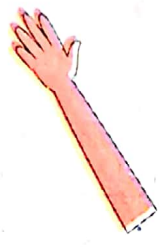
النظر ، واكتب :



Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



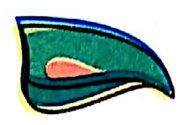
Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



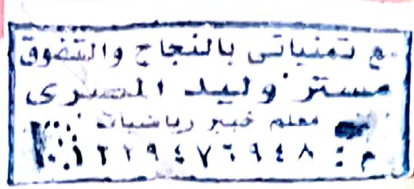
Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).



Handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom).

Look and write:

انظر ، واكتب :







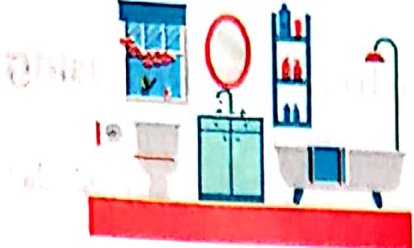


Lesson 2 Phonics

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
م : ٠١١٢٢٩٤٧٦٦٤٨

انظر ، واكتب :

Look and write:



Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).



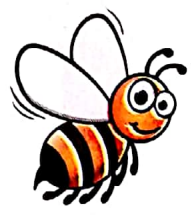
Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines).

3 Dictation Unit (2) My body

Lesson 3 Language

Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :



have



have



a beak.

have

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

بر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :



You

a boy.



a girl.



I



I



I



I

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 مستر وليد المصري
 معلم خير رياضيات
 م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

4

Revision Unit (2) My body



Vocabulary

fur	فرو	beak	منقار
arm	ذراع	head	رأس
leg	رجل	face	وجه
baby	طفل	adult	بالغ
doctor	دكتور	police officer	ضابط شرطة
engineer	مهندس	king	ملك

Singular

Plural

tooth	سِنَّة	teeth	أسنان
foot	قدم	feet	قدمان

Phonics

th /θ/

bathroom	الحمام
tooth	سِنَّة
mouth	فم
throw	يرمى

ee /i:/

green	أخضر
bee	نحلة

three	ثلاثة	thirteen	ثلاثة عشر	teeth	أسنان
-------	-------	----------	-----------	-------	-------

Extra words

th

ee

thin	رفيع	see	يرى
math	الرياضيات	tree	شجرة
throw	يرمى	week	أسبوع
think	يفكر	queen	ملكة

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
١٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1st term

33

Language

Lesson 1 (B) : Language focus: Possession الملكية

have / has يستخدم الفعل (عندى) للتعبير عن الملكية

Affirmative form صيغة الإثبات

I / you / We / They + **have**

Ex:

I **have** a face. أنا عندى وجه .

We **have** two ears. نحن عندنا أذنان .

He / she / it + **has**

Ex:

He **has** a face. هو عندده وجه .

She **has** two ears. هى عندها أذنان .

Negative form صيغة النفي

I / you / We / They + **don't have**

Ex:

I **don't have** a beak. أنا ليس عندى منقار .

We **don't have** a beak. نحن ليس عندنا منقار .

He / She / It + **doesn't have**

Ex:

He **doesn't have** a beak. هو ليس عنده منقار .

She **doesn't have** a beak. هى ليس عندها منقار .

Articles (a/an) أدوات التعريف a/an

When to use "an"

Before singular nouns that begin with **a vowel sound**

قبل الأسماء المفردة التى تبدأ بصوت حرف متحرك .



An apple

An i-pad

An umbrella

An egg

An oven

When to use "a"

Before singular nouns that begin with **a consonant sound**

قبل الأسماء المفردة التى تبدأ بصوت حرف ساكن .

A book

A dog

A house

A cup

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Lesson 2 : Who am I? من أنا ؟

Verb (be) يستخدم الفعل (يكون) لتقديم نفسي للآخرين

		contracted form الاختصار
I am	أنا أكون	I'm
He is	هو يكون	He's
She is	هي تكون	She's
It is	هو يكون / هي تكون (لغير العاقل)	It's
You are	أنت تكون / أنتم تكونون	You're
We are	نحن نكون	We're
They are	هم يكونون	They're

Examples

I'm Dina, I'm a girl.

أنا دينا، أنا فتاة

He's Omar, He's a boy.

أنا عمر، أنا ولد

You're Youssef, You're a boy.

أنت يوسف، أنت ولد

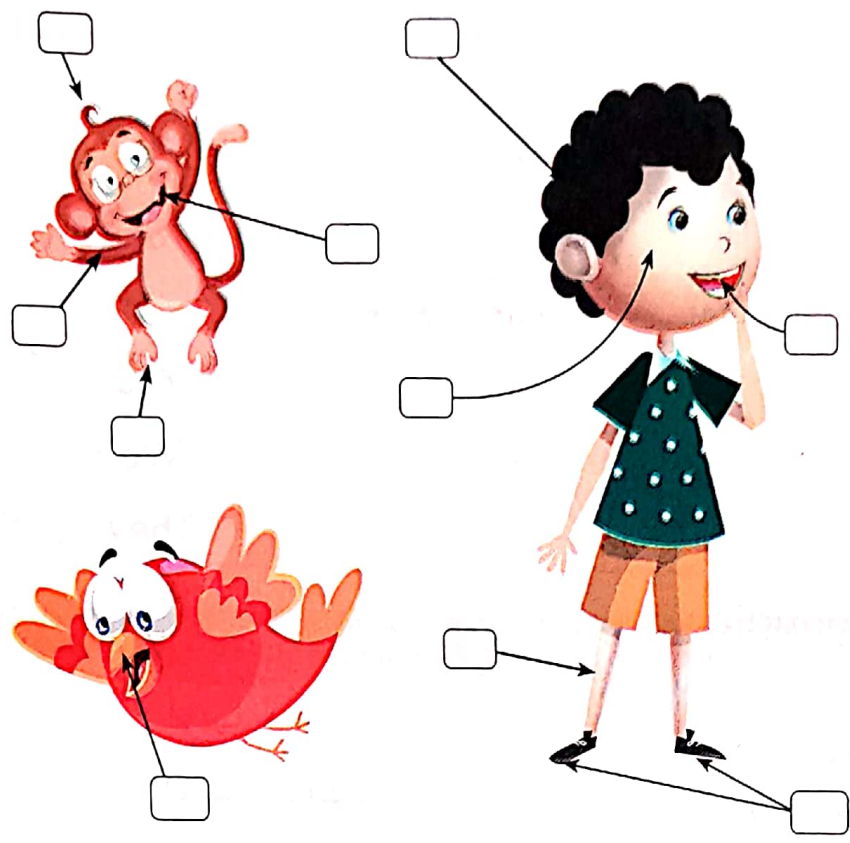
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

5 Quiz Unit (2) My body



Listening and speaking

1 Listen, look and number: استمع ، وانظر، ثم رقم :



1. beak
2. hair
3. tooth
4. teeth
5. arm
6. foot
7. feet
8. leg
9. face
10. fur

2 Listen and role-play: استمع ، وتبادل الأدوار :

I'm a girl.

You're a boy.

I have two ears.




I have a face.





Writing

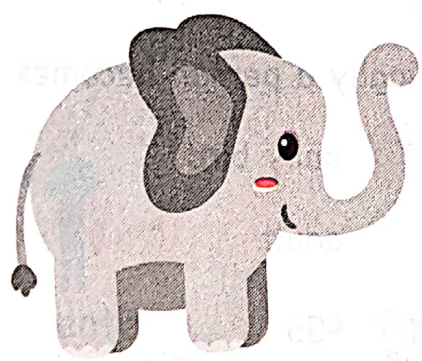
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 مستر وليد المصري
 معلم خبير رياضيات
 م: ٠١٢١٩٤٧٦٩٤٨

3 Look, choose and write انظر ، واختر ، ثم اكتب :

	toth ()		gren ()		mouth ()
tooth ()		green ()		mouse ()	

	thirten ()		teeth ()
thirteen ()		teet ()	

4 Read and translate اقرأ ، وترجم :



I don't have a beak.

5 Read, choose and write اقرأ ، واختر ، ثم اكتب :

1. A bird has two legs and no (eyes / arms).
2. I have two (mouths / ears) and one nose.
3. The monkey has (fur / teeth) all over his body.
4. The elephant has no (ears / beak).
5. Only birds have (beaks / arms).

Reading

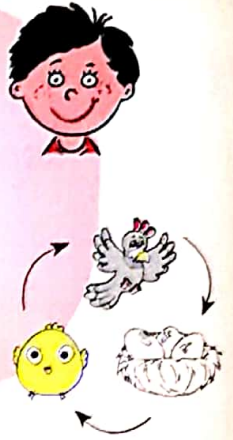
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم غير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٣

6 Read, choose and tick (✓):

اقرأ واختر ، ثم ضع علامة (✓) :



Humans and birds have life stages. A bird starts as an egg, then it becomes a baby bird, then an adult bird. A person starts as a baby, then a child, finally an adult.



1. Humans and have life stages

- birds
- cars
- stars

2. A bird starts as an

- adult.
- egg.
- baby bird.

3. A person starts as a

- egg.
- adult.
- baby.

4. Finally a person becomes an...

- baby bird.
- adult.
- egg.

7 Read out loud:

اقرأ :

th
/θ/

Phonics reading

- The baby has three teeth in his mouth.

- I see a bee on the green tree.

ee

/i:/

1 Review Unit (3) Off to school



Now I can identify clothing items.



clothes
ملابس



watch
ساعة



dress
فستان



shirt
قميص



hat
قبعة



glasses
نظارة



coat
معطف



boots
حذاء طويل



gardener
بستاني



carpenter
نجار



nurse
ممرضة



cleaner
عامل نظافة



cylinder
أسطوانة



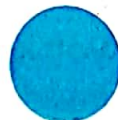
pyramid
هرم



cone
مخروط



cube
مكعب



sphere
شكل كروي

Vocabulary

مع تلميذاتي بالبنجاح والتفوق
مستتر وليد الصمري
معلم غير بنسب
٢٠١٩ ٢٠١٩ ٢٠١٩ ٢٠١٩
٢٠١٩ ٢٠١٩ ٢٠١٩ ٢٠١٩



Phonics

Now I can recognize sounds /ʃ/ and /ɑ:r/.

sh

/ʃ/



fish

سمكة



shop

محل ملابس



sheep

خروف



trash

سلة قمامة

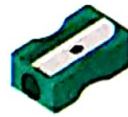
ar

/ɑ:r/



shark

سمكة القرش



sharpener

برآية



car

سيارة



7

Language

Now I can use possessive to describe clothes and talk about my school day.



We sit down to start our class.

نجلس لبدأ فصلنا .



It's my dress.

إنه فستاني .



I do my homework.

أنا أقوم بواجبي المنزلي .



They're your glasses.

إنها نظارتك .



4

Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيّم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

2 Homework Unit (3) Off to school

Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معه خبر رياضات
م : ٢٢٩٤٧٦٦٤٨

Trace and write: تتبع ، واكتب



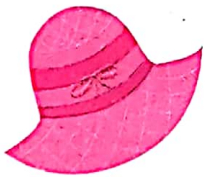
clothes



shirt



dress



hat



watch



cleaner

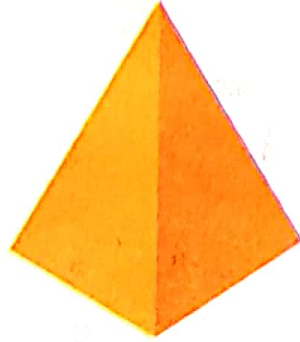
Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١١ ٢١٩٤٧٦٦٤٨

تتبع ، واكتب :



cylinder



pyramid



cone



glasses



boots



coat

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٤٨٦٦٤٧٩٢٢١

Trace and write:

تتبع، واكتب:



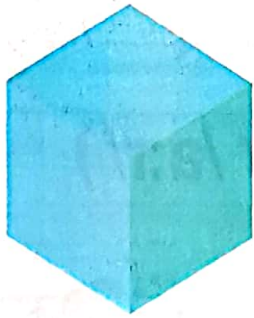
gardener



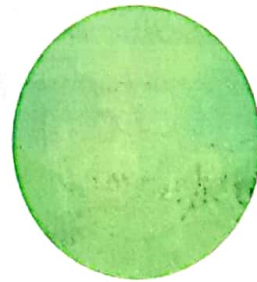
carpenter



nurse



cube



sphere



2

Homework Unit (3) Off to school



Lesson 2 Phonics

و تعلمنا بالتميز والتفوق
مسترا وليلة الصوري
معنا خير رياضات

Trace and write:

تتبع ، واكتب :

sh
/ʃ/



fish

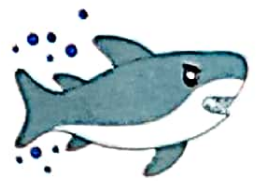
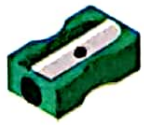
trash

shop

sheep

ar /a:r/

(sh /ʃ/ - ar /a:r/)



car

sharpener

shark

2 Homework Unit (3) Off to school

Lesson 3 Language

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معه خبر رياضية
١٠:١٢١٩٤٧٦٩٤٨ :٣

Trace and write:

تتبع ، واكتب :

They're your glasses.



It's my dress.

We sit down to start our class.



I do my homework.



Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معنه خير رياضيات
٢٠١٩٤٧٦٩٤٨ : ٢

Look and write:

انظر ، واكتب :



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

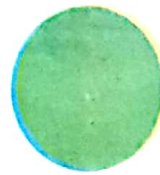


Handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Look and write:

النظر، واكتب:

و تعلماتي بالنجاح والتفوق
مستراً وليد المصري
معهم غير رياضات



3

Dictation

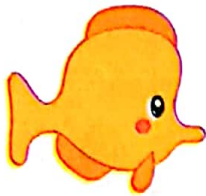
Unit (3) Off to school



Lesson 2 Phonics

Look and write:

انظر ، واكتب :



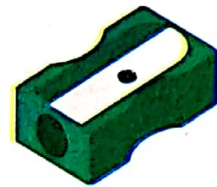
Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



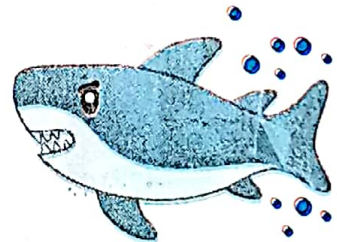
Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



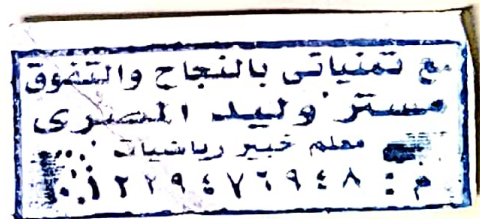
Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



3 Dictation Unit (3) Off to school

Lesson 3 Language

Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، واكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :



مع تمنياتي بالنجاح والشوق
مستتر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٢٠٠٠ : م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

..... your glasses.



..... my dress.



..... homework.



Vocabulary

clothes	ملابس	glasses	نظارة
shirt	قميص	boots	حذاء طويل
dress	فستان	coat	معطف
hat	قبعة	gardener	بستاني
watch	ساعة يد	carpenter	نجار
cleaner	عامل نظافة	nurse	ممرضة
cylinder	أسطوانة	cube	مكعب
pyramid	هرم	sphere	شكل كروي
cone	مخروط		

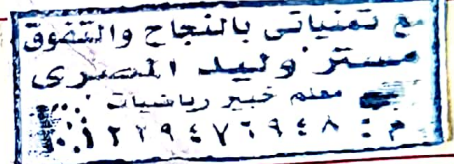
Phonics

sh /ʃ/

fish	سمكة
trash	سلة مهملات
shop	محل
sheep	خروف

ar /a:r/

car	سيارة
-----	-------



sharpener

برآية

shark

سمكة القرش

Extra words

sh		ar	
ship	سفينة	park	حديقة
show	عرض	art	فن
shirt	قميص	star	نجمة
shoes	حذاء	arm	ذراع
shape	شكل	dark	ظلام
she	هي	farm	مزرعة
		hard	صلب



Lesson 1 (B) : Identify objects التعرف على الأشياء

It's + singular noun. إنه يكون + اسم مفرد .

Ex:



Note:
My ملكي / لي
your ملكك / لك

They're + plural noun. إنهم يكونون + اسم جمع

Ex:



Note Singular and plural nouns

• singular noun + s = plural noun اسم مفرد + حرف الـ (s) = اسم جمع

Ex: - hat + s = hats

• singular noun ends with (s - ch - sh - o - x) + es = plural noun

اسم مفرد ينتهي بـ (s - ch - sh - o - x) + حرف (es) اسم جمع

Ex: - dress + es = dresses

- watch + es = watches

فساتين - فستان

- box + es = boxes

- brush + es = brushes

- Some nouns are always plural: things that has two parts are always plural nouns.

بعض الأسماء تعامل دائماً معاملة الجمع : الأشياء التي تتكون من جزأين تعتبر دائماً أسماء جمع .

Examples			
shoes	حذاء	socks	جوارب
glasses	نظارة	boots	حذاء طويل
pants	بنطلون		

Lesson 2 : Connect with math (How many) (كم عدد)

Questions words:

تستخدم (كم عدد) للسؤال عن العدد

- How many + plural noun..? كم عدد + اسم جمع .. ؟

Ex: - How many pairs of glasses are there?

- There are four.

يوجد أربعة .



- How many coats are there?

- There are five coats.

يوجد خمسة معاطف .



Note:

Pair of زوج من

Ex:

Pair of glasses

pair of boats

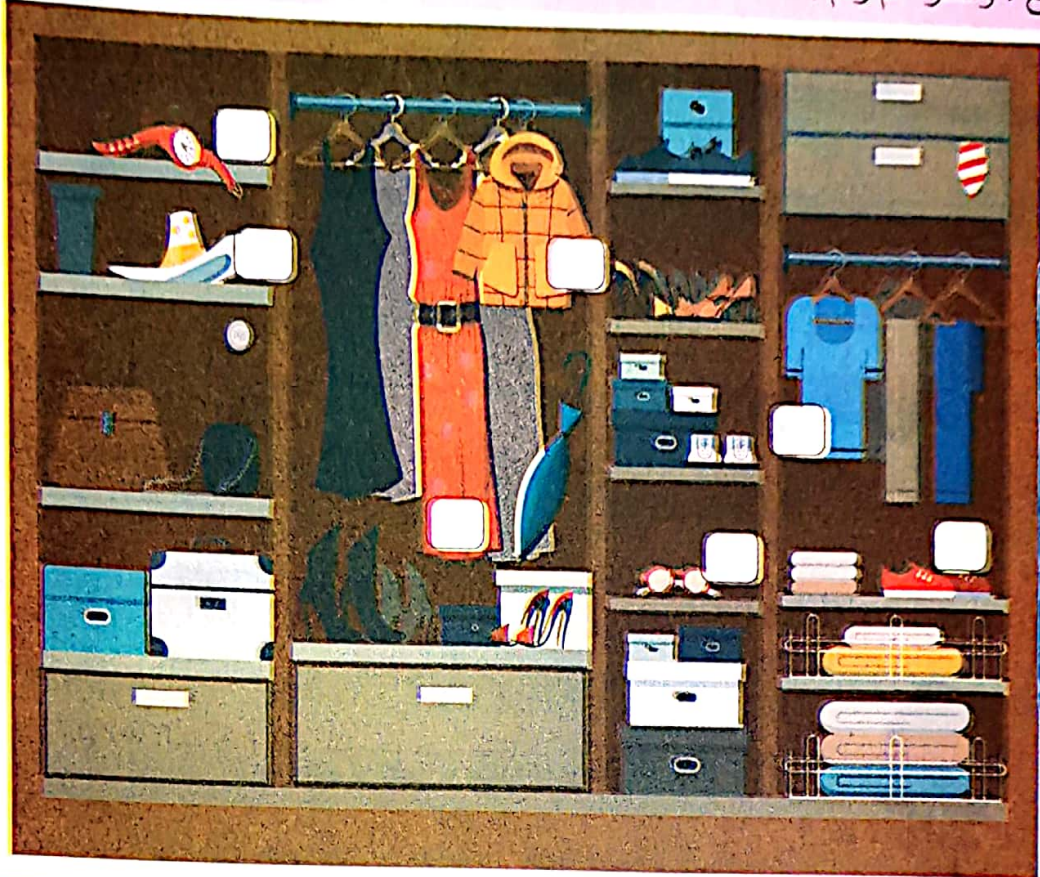
5 Quiz Unit (3) Off to school



Listening and speaking

1 Listen, look and number:

استمع ، وانظر ، ثم رقم :



- | | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| 1. hat | 2. dress | 3. shirt | 4. watch |
| 5. clothes | 6. glasses | 7. coat | |

2 Listen and role-play:

استمع ، وتبادل الأدوار :

It's my dress.

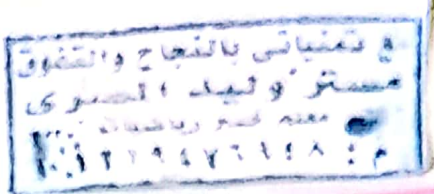
It's your hat.

They're your shoes.

They're my socks.



Writing



استمع، واختر، ثم اكتب :

3 Look, choose and write:



fish ()

fich ()



trach ()

trash ()



chop ()

shop ()

Handwriting practice lines for fish and fich.

Handwriting practice lines for trach and trash.

Handwriting practice lines for chop and shop.



car ()

cer ()

Handwriting practice lines for car and cer.



cheap ()

sheep ()

Handwriting practice lines for cheap and sheep.

4 Read and translate:

اقرأ، وترجم :



It's my dress.

Blank line for translation.

5 Read, choose and write:

اقرأ، واختر، ثم اكتب :

1. They're my (glasses / watches). I wear them when I read.
2. I wear my (coat / hat) in the summer.
3. It's my (watch / dress). I use it to know the time.
4. They're your (socks / shirt). They look new.
5. It's my new (glasses / coat).

Reading

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم غير رياضيات
م : ١١٩٤٧٦٩٤٨

6 Read, choose and tick (✓):

اقرأ ، واختر ثم ضع علامة (✓) :



I love people I see at school. The gardener looks after the school garden, the nurse makes us healthy for school and the carpenter makes tables and chairs for us.



1. I love people I see at



garden



street



school

2. The looks after the school garden.



nurse



gardener



carpenter

3. The nurse makes us for school.



sick



happy



healthy

4. The carpenter makes



skirts and shirts



cars and buses



tables and chairs

7 Read out loud:

اقرأ :

sh

/ʃ/

Phonics reading

- The shop sells fish and sheep.

- There is a shark in the car park.

ar

/ɑ:r/



Review!

تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستتر اوليد المصري
عنه غير رياضيات
٢٠١٤ : ٢٠١٥
٢٠١٤ : ٢٠١٥

Vocabulary fun time

1 Read, sort and color:

قرأ، واستخرج، ثم لَوَّن :

Body parts	Jobs	Clothes	Family members
arm	bee	uncle	glasses
feet	hand	coat	cousins
shark	nurse	brother	teacher
beak	carpenter	fur	face
teeth	chips	shirt	parents
children	gardener	dress	sister
bird	cleaner	hat	watch

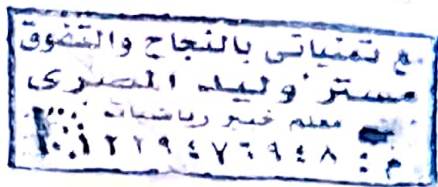
Parents' tips: Have your child use the color code in each column and color the words that belong to the same category only.

ع طفلك يستخدم الألوان الموجودة فى كل صف ؛ لتلوين الكلمات التى تنتمى لكل مجموعة فقط .

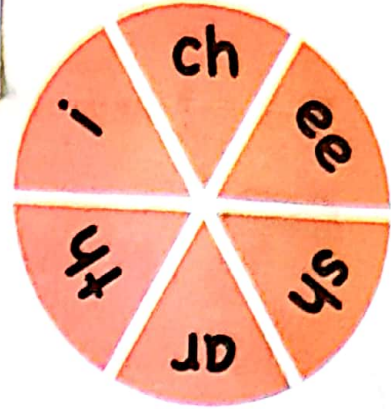
Phonics fun time

2 Complete, say and write:

أكمل ، وانطق ، ثم اكتب :



Phonics wheel



1.ildren

3. c.....

5.irteen

7. sh....pener

9. ch....cken

11.op

13. b.....

15. gr.....n

17. tra.....

19. even.....ng

2. ba.....room

4.ree

6. sh....k

8.row

10. fi.....

12. s....ster

14. tea.....er

16. too.....

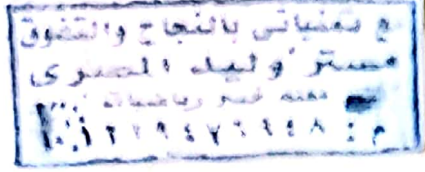
18. mou.....

20.eep

Parents' tips: Let your child use the phonics wheel to form correct words, then write how many words he can get.

دع طفلك يستخدم عجلة الصوتيات لتكوين كلمات صحيحة ، ثم يكتب عدد الكلمات التي تمكن من تكوينها .

3 Look, follow and rewrite:



What do they say?



are children. my These



a don't I beak. have



glasses. They are your

Parents' tips: Help your child follow the lines to rewrite the sentence.

ساعد طفلك على تتبع الخطوط ليعيد كتابة الجملة .

1

Review Unit (4) Time to play sports



Now I can identify sports vocabulary and numbers in fens.



team

فريق



karate

كاراتيه



football

كرة قدم



basketball

كرة سلة



swimming

سباحة



tennis

تنس



racket

مضرب



hit

يضرب



kick

يركل



throw

يرمي



10

ten

عشرة



20

twenty

عشرون



30

thirty

ثلاثون



40

forty

أربعون



50

fifty

خمسون



60

sixty

ستون



70

seventy

سبعون



80

eighty

ثمانون



90

ninety

تسعون



100

one hundred

مائة



Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليلى العسيري
معلمة خير رياضيات
011 21957698



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبر رياضيات
٢٢٩٤٧٠٩٤٨٠٤٢

Now I can recognize sounds /bl/ and /gr/.

gr
/gr/



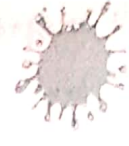
grandpa
جد



grandma
جدة



green
أخضر



gray
رمادي



blue
أزرق



black
أسود

bl
/bl/



Now I can use (can) and (can't) for ability.



I throw the ball in the basket.
أنا أرمي الكرة في السلة.

I kick the ball.
أنا أركل الكرة.



He can play tennis.
هو يستطيع لعب التنس.

He can't play football.
هو لا يستطيع لعب كرة القدم.



Can you throw the ball?
هل يمكنك رمي الكرة؟



Yes, I can.
نعم ، أستطيع .



No, I can't.
لا ، لا أستطيع .



Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

2 Homework Unit (4) Time to play sports 

Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

تتبع ، واكتب :

Trace and write:



team



tennis



swimming



hit



throw



football

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٢٠٠٠ : ٢٠٢٠
٠١١٢٢٩٤٧٦٦٤٤٨ : ٠١

تتبع ، واكتب :

10

ten

20

twenty

30

thirty

50

fifty

70

seventy

90

ninety



Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢١٩٤٧٦٩٤٨

تتبع واكتب:



Karate

kick

racket

basketball

40

60

80

100

forty

sixty

eighty

one hundred

2 Homework Unit (4) Time to play sports



Lesson 2 Phonics

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
١٠١٢١٩٤٧٦٦٤٨ : م

تتبع ، واكتب :

Trace and write:

bl

/b/

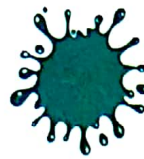


blue

black

gr

/gr/



grandpa

grandma

green

gray

2 Homework Unit (4) Time to play sports

Lesson 3 Language

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢١٩٤٧٦٦٤٨

Trace and write:

تتبع ، واكتب :

I kick the ball.



I throw the ball in the basket.

Can you throw the ball?



Yes, I can.

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبر رياضات
م : ٢٢٩٤٧٦٦٤٨



Can you kick the ball?

No, I can't.



He can play tennis.

He can't play football.



Lesson 1 Vocabulary

Look and write:

مع تميّاتى بالنجاح والشوق
مستّر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

انظر ، واكتب :



Look and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبر رياضيات
م : ٢١٩٤٧٦٩٤٨

انظر ، واكتب :

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

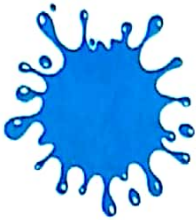


Lesson 2 Phonics

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
عنه خير رياضيات
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠
٢٠٠٠

Look and write:

انظر ، واكتب :



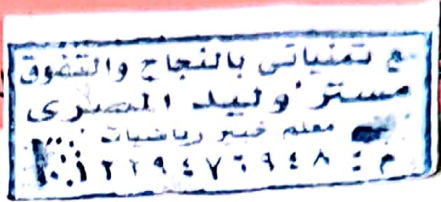


Lesson 3 Language

Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

دالة المعطاة:



انظر لكل صورة واكتب



kick



throw



Can you



Yes,



No,





He can



can



can't



Vocabulary

team	فريق	football	كرة قدم
tennis	تنس	basketball	كرة سلة
swimming	السباحة	karate	كاراتيه
hit	يضرب	kick	يركل
throw	يرمي	racket	مضرب
ten	عشرة	twenty	عشرون
thirty	ثلاثون	forty	أربعون
fifty	خمسون	sixty	ستون
seventy	سبعون	eighty	ثمانون
ninety	تسعون	one hundred	مائة

Phonics

bl /bl/

blue أزرق

black أسود

gr /gr/

grandpa جد

green أخضر

grandma جدة

gray رمادي

Extra words

bl

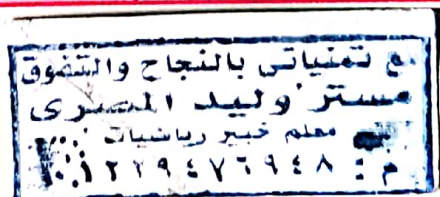
blind أعمى

blanket بطانية

gr

grass عشب

grapes عنب



Lesson 1 (B) : Talking about abilities التحدث عن القدرات

Affirmative form صيغة الإثبات

Pronoun + **can** + verb (infinitive).
ضمير + **يستطيع** + فعل (المصدر)

Ex: He **can** play tennis.
هو **يستطيع** لعب التنس .



Pronouns:	الضمائر
I	أنا
He	هو
She	هي
it	هو / هي (لغير العاقل)
you	أنت / أنتم
We	نحن
They	هم

Negative form صيغة النفي

Pronoun + **can't** + verb (infinitive).
ضمير + **لا يستطيع** + فعل (المصدر)

Ex: He **can't** play football.
هو **لا يستطيع** لعب كرة القدم .



Note:
can not = can't

Asking about abilities السؤال عن القدرات

Can يستخدم الفعل (يستطيع) للسؤال عن القدرات

Can + pronoun + verb (infinitive)..? هل تستطيع + ضمير + فعل (المصدر)

Ex: Can you throw the ball? هل تستطيع رمي الكرة ؟

Yes, I can.

نعم ، أنا أستطيع .

No, I can't.

لا ، أنا لا أستطيع .

Ex: Can you kick the ball?
هل تستطيع ركل الكرة ؟



Yes, I can.
نعم ، أنا أستطيع .



No, I can't.
لا ، أنا لا أستطيع .



5 Quiz Unit (4) Time to play sports



Listening and speaking

1 Listen, look and number: استمع ، انظر ورقم :



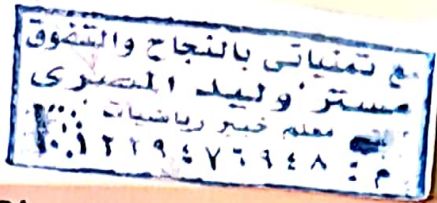
- | | | |
|-----------|-------------|---------------|
| 1. tennis | 2. team | 3. basketball |
| 4. karate | 5. swimming | 6. football |

2 Listen and role-play: استمع ، وتبادل الأدوار :



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 ماستر وليد المصري
 معلم خبير رياضيات
 ٠١٠ ٢١٩٤٧٦٩٤٨

Writing



3 Look, choose and write:

انظر ، اختر ، واكتب :



blue ()
plue ()



cray ()
gray ()



bdack ()
black ()



grandma ()
drandma ()



jrandpa ()
grandpa ()

4 Read and translate:

اقرأ ، وترجم :



I can throw the ball in the basket.

5 Read, choose and write:

اقرأ ، اختر ، واكتب :

1. I can the ball in the basket (hit / throw).
2. I like I can kick the ball (football / tennis).
3. To play tennis, the ball with a racket. (kick / hit).
4. He is number nine in his (team / swimming).

Reading

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معه خير رياضات
٢٢٩٤٧٠٦٤٨ : م

اقرأ، واختر ثم ضع علامة (✓):

6 Read, choose and tick (✓):



I'm Hana. I like sports. I can throw the ball in the basket but I can't hit the ball with a racket. My favorite sport is basketball. I'm number five in my team.



1. Hana throw the ball

- can
- can't

2. Hana ... hit the ball

- can
- can't

3. Hana's favourite sport is

- football
- swimming
- basketball

4. She's number in her team.

- five
- nine
- four

7 Read out loud:

اقرأ:

bl

/bl/

Phonics reading

- My grandma and grandpa are wearing green shirts and gray shoes.

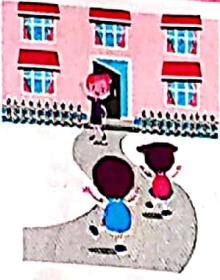
- My bike is black and blue.

gr

/gr/

1 Review Unit (5) My day

Now I can describe my day and identify planets.



go home
يذهب للمنزل



play
يلعب



eat
ياكل



drink
يشرب



get up
يستيقظ



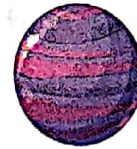
tea
شاي



milk
لبن



Mercury
عطارد



Venus
الزهرة



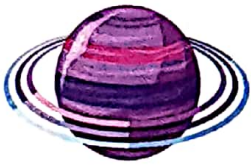
Earth
الأرض



Mars
المريخ



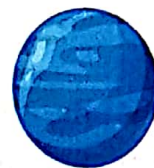
Jupiter
المشتري



Saturn
زحل



Uranus
أورانوس



Neptune
نبتون

Vocabulary

معجم لغوي بالإنجليزية والفرنسية
مستوى: أول ابتدائي
عدد الصفحات: 100
عدد النسخ: 1000



Now I can recognize sounds /pl/ and /kl/.

pl
/pl/



plane
طائرة



play
يلعب



planet
كوكب



please
من فضلك

cl
/kl/



clay
صلصال



clock
ساعة



cloudy
ملء بالغيوم



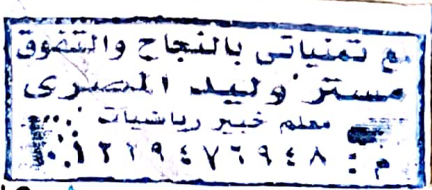
classroom
فصل



Now I can tell the time and describe my daily routine.



What time is it?
كم الساعة الآن؟



It's 6 o'clock am.
إنها السادسة صباحًا.



She eats lunch at three o'clock.
إنها تأكل الغداء في الساعة الثالثة.



I get up at 6:30.
أستيقظ في الساعة ٦:٣٠



Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

2 Homework Unit (5) My day

Lesson 1 Vocabulary

Trace and write:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معنه خير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

تتبع ، واكتب :



go home



play



drink



milk



eat



get up



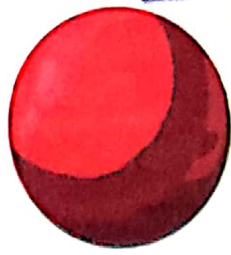
tea

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٢٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ :٢

Trace and write:



Earth



Mars



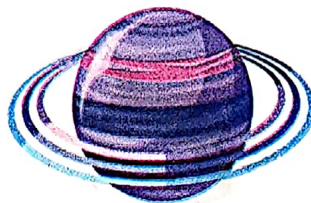
Jupiter



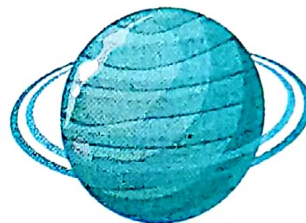
Venus



Mercury



Saturn



Uranus



Neptune



2

Homework Unit (5) My day



Lesson 2 Phonics

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Trace and write:

تتبع ، واكتب :

PI

/p/



plane

play

planet

please

cl

/k/



cloudy

clay

clock

classroom

2 Homework Unit (5) My day



Lesson 3 Language

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معنه غير رياضات
١١٢٢٣٣٤٤٥٥٦٦٧٧٨٨٩٩٠

تفتح ، واكتب :

Trace and write:

What time is it?



It's 6 o'clock am.

I get up at 6:30.

6:30



3:00



She eats lunch at three o'clock.

3 Dictation Unit (5) My day

Lesson 1 Vocabulary

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليم المصري
معنه خير رياضات
٢٠٢١٩٤٧٦٩٤٨ : م

Look and write:

انظر، واكتب:







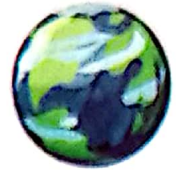






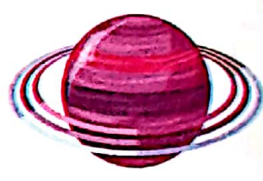


















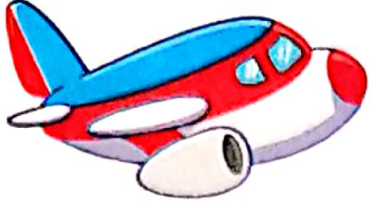
3 Dictation Unit (5) My day

Lesson 2 Phonics

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات

انظر، واكتب:

Look and write:



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).



Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).

Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).

3 Dictation Unit (5) My day

Lesson 3 Language

Describe the pictures

Look at each picture and write a sentence to describe it using the key words given.

انظر لكل صورة ، و اكتب جملة لتصفها باستخدام الكلمات الدالة المعطاة :

What time



It's



It's



get up



eat lunch

مع تمنياتي بالنجاح والتشوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨